"MAARİF İKLİM İDEATHONU"

YARIŞMA ŞARTNAMESİ VE BAŞVURU REHBERİ

2026

5878023428 - 5878023428 - 5878023428 - 5878023428

İÇİNDEKİLER

1. GENEL AÇIKLAMALAR 3
2. YARIŞMANIN AMACI VE KAPSAMI 3
3. YARIŞMA TEMALARI 4
4. YASAL DAYANAK 5
5. TANIMLAR VE KISALTMALAR 5
6. BAŞVURU, DEĞERLENDİRME VE YARIŞMA SÜRECİ 7
6.1. Kayıt Süreci 8
6.2. Başvuru Adımları 8
6.3. Ön Eleme 9
ÖN ELEME JÜRİ DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA CETVELİ 9
6.4. Başvuru Belgeleri 10
6.4.1. Başvuruda İstenilen Sunum Dosyası 10
6.4.2. İzin Belgesi ve Taahhütname 11
6.4.3. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Aydınlatma Metni ve Açık Rıza Onayı 11
6.5. Takım Görev ve Sorumlulukları 11
6.5.1. Danışman Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları 11
6.5.2. Okul Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları 12
6.6. Takım İsimleri ile İlgili Hususlar 12
6.7. Finalist Takımların Yarışmaya Kabulü 12
6.8. Konaklama ve Ulaşım 13
6.9. Final Programının İlanı ve Yarışmacıların Alana Davet Edilmesi 13
6.10. Yarışma Uygulama Süreci 13
6.10.1. Çevrim İçi Proje Geliştirme Programı 13
6.10.2. Antalya Final İdeathonu 13
FİNAL JÜRİ DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA CETVELİ 14

5780234 - 5780234 - 5780234

6.11. İtirazlar 15
6.11.1. Ön Eleme Sonuçlarına İtiraz 15
6.11.2. Final Sonuçlarına İtiraz 15
6.11.3. Değerlendirme Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları 15
6.12. İş Sağlığı ve Güvenliği 16
6.13. Sponsorluk ve Tanıtım 16
6.14. Diğer Hususlar 16
7. ÖDÜLLER 17
7.1. Yarışma ile İlgili Önemli Notlar ve Açıklamalar 17
8. YARIŞMA TAKVİMİ 17
9. YÜRÜTME KURULU 18
9.1. Görev ve Sorumlulukları 18
YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ 18
10. JÜRİ VE MENTÖRLER 19
10.1. Jürinin Görev ve Sorumlulukları 19
10.2. Mentörlerin Görev ve Sorumlulukları 19
EKLER 20
EK-1 20
BAŞVURU KONTROL LİSTESİ 20
EK-2 21
YARIŞMACI TAAHHÜTNAMESİ VE VELİ İZİN FORMU 21
EK-3 22
KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI KANUNU AYDINLATMA METNİ 22
EK-4 23
AÇIK RIZA ONAYI 23

5878023428 - 5878023428 - 5878023428 - 5878023428

1. GENEL AÇIKLAMALAR

Maarif İklim İdeathonu; Türkiye genelindeki resmî ve özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik alanındaki gerçek sorunları bilimsel veriler ve saha gözlemleriyle tanımlamalarını, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı becerisi doğrultusunda çözüm üretmelerini ve geliştirdikleri fikirleri mentörlük desteği ile olgunlaştırmalarını amaçlayan ulusal ölçekli bir fikir geliştirme yarışmasıdır.

Başvurular kurumsal niteliktedir. Yarışmaya ilişkin resmî duyuru ve bildirimler, başvuru portalı ile Bakanlık/Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ilan edilen resmî iletişim kanalları üzerinden yapılır.

2. YARIŞMANIN AMACI VE KAPSAMI

Maarif İklim İdeathonu; gençlerin iklim sorunlarını tanıma ve sorgulama, bu sorunlara çözüm üretme, mentörlük desteğiyle fikirlerini olgunlaştırma ve sınırlı süre içinde yenilikçi çözümler tasarlama becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir "Eğitim, Deneyim ve Canlı İnovasyon Maratonu"dur.

Yarışma, "Önce potansiyel, mentörlükle gelişim, finalde anlık inovasyon" yaklaşımı doğrultusunda kurgulanmıştır. Ön eleme aşamasında gelişme potansiyeli yüksek fikirler seçilir. Finalist takımların proje geliştirme yetkinlikleri çevrim içi mentörlük desteği programıyla güçlendirilir. Antalya'da gerçekleştirilecek final maratonunda ise takımlardan, ilk aşamada kullanılan COP31 temaları kapsamında kendilerine yöneltilecek bir probleme belirlenen süre içerisinde özgün, uygulanabilir ve yaratıcı bir iklim çözümü geliştirmeleri beklenir.

Bu şartname; Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) koordinasyonunda, Türkiye'nin ev sahipliğinde Antalya'da gerçekleştirilecek olan Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği 31. Taraflar Konferansı (COP31 Antalya) resmî vizyonu ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin erdem-değer-eylem odaklı yaklaşımının yanı sıra OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı Becerisi ve MEB 2026-2030 İklim Değişikliği Eylem Planı stratejileri doğrultusunda düzenlenen liseler arası "Maarif İklim İdeathonu" Yarışması'nın uygulama usul ve esasları ile yarışmaya ilişkin kural ve süreçlerini kapsar.

3. YARIŞMA TEMALARI

Katılımcı takımlar, ilk aşamada fikir başvurularını aşağıdaki 10 temadan en az biri kapsamında geliştirecektir. Final aşamasında verilecek problem de bu temalardan biri veya birkaçıyla ilişkili olarak oluşturulacaktır.

Sıfır Atık: Bu tema; atık kaynaklı metan emisyonlarının azaltılması, döngüsel ekonominin ve eko-tasarım uygulamalarının yaygınlaştırılması, atık yönetimi altyapılarının ve izleme sistemlerinin güçlendirilmesi ile gıda kaybı ve israfının önlenmesine yönelik çözüm alanlarına odaklanır**.**

Okyanuslar ve Denizler: Bu tema; kıyı ve deniz ekosistemlerinin iklim değişikliğine karşı direncinin artırılması, mavi karbon ve okyanus temelli çözümlerin geliştirilmesi, okyanus gözlem ve veri paylaşım sistemleri ile bölgesel iş birliğinin güçlendirilmesini odağına alır**.**

Gıda Güvenliği: Bu tema; tarım ve gıda sektörünün iklim değişikliğine uyumlu ve sürdürülebilir şekilde dönüştürülmesi, su kaynaklarının verimli kullanılması ve kuraklıkla mücadeleye yönelik çözüm yaklaşımlarını ele alır**.**

İklim Dirençli Şehirler: Bu tema; şehirlerin iklim risklerine karşı dayanıklılığının artırılması, sürdürülebilir finansman ve risk sigortası mekanizmalarının geliştirilmesi, dirençli altyapı ve bina standartlarının yaygınlaştırılması, binaların yaşam döngüsü boyunca emisyonlarının azaltılması ve sürdürülebilir yerleşimlerin teşvik edilmesine yönelik çözüm alanlarına odaklanır**.**

İklim Uygulama Köprüsü (CIB – Climate Implementation Bridge): Bu tema; iklim eylemlerinin uygulanmasını destekleyen güçlü ulusal yapıların oluşturulması, yatırım yapılabilir proje havuzlarının geliştirilmesi ve iklim projelerine yönelik yenilikçi finansman mekanizmalarının tasarlanmasını esas alan çözüm yaklaşımlarını içerir.

Gençlik ve Eğitim: Bu tema; iklim okuryazarlığının artırılması, gençlerin iklim eylemine aktif katılımının sağlanması, yeşil becerilerin geliştirilmesi ve yeşil istihdam olanaklarının güçlendirilmesine yönelik çözüm önerilerine odaklanır.

Yeşil Sanayileşme: Bu tema; sanayinin düşük karbonlu ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülmesi, uluslararası koordinasyonun güçlendirilmesi, sanayi dönüşümünde şeffaflık ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesi ile politika ve iş birliği süreçlerinin desteklenmesine yönelik çözüm alanlarını ele alır**.**

5780234 - 5780234 - 5780234

Temiz Enerji Dönüşümü: Bu tema; enerji kullanımında elektrifikasyonun artırılması, enerji şebekelerinin optimize edilmesi, sürdürülebilir soğutma ve temiz pişirme çözümlerinin yaygınlaştırılması, enerji sistemlerinde bağlantı ve esnekliğin güçlendirilmesi ile akıllı ve dijital enerji sistemlerinin geliştirilmesine odaklanır**.**

Rio Sinerjisi: Bu tema; karbon yutak alanlarının korunması ve güçlendirilmesi, biyolojik çeşitlilik kaybının önlenmesi ve enerji sistemleri arasındaki etkileşimlerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasına yönelik çözüm önerilerini kapsar.

Dinamik ve Dayanıklı Sağlık Sistemleri: Bu tema; sağlık altyapılarının iklim değişikliğine karşı dayanıklılığının artırılması, erken uyarı ve salgın izleme sistemlerinin geliştirilmesi, temiz hava ve halk sağlığının korunması ile kırılgan grupların iklim kaynaklı sağlık risklerine karşı güçlendirilmesine yönelik çözüm yaklaşımlarına odaklanır**.**

4. YASAL DAYANAK

Bu şartname;

a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
b) 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu,
c) 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu,
d) 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu,
e) 2021/4 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi,
f) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
g) Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge,
h) 6/7/2019 tarihli ve 30823 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2019/12 sayılı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesi,
i) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında belirlenen ortak metinler, beceriler ve değerler,
j) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yer alan Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı Becerisi(OB8),
k) MEB 2026-2030 İklim Değişikliği Eylem Planı

çerçevesinde hazırlanmıştır.

5. TANIMLAR VE KISALTMALAR

Bakanlık / MEB: Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığını,

COP31 (31. Taraflar Konferansı): Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi kapsamında Türkiye'nin ev sahipliğinde Antalya'da gerçekleştirilecek olan uluslararası zirveyi,

Yürütme Kurulu: Yarışmanın planlanması, duyurulması, uygulanması, denetlenmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin kararları alan ve jüri, mentörlük, itiraz, final organizasyonu ve resmî duyuru süreçlerini koordine eden yetkili kurulu,

Jüri: Yürütme Kurulu tarafından görevlendirilen; ön eleme başvurularını ve Antalya'daki canlı final maratonunda takımların sunumlarını ilan edilen kriterler doğrultusunda bağımsız olarak değerlendirip puanlayan uzman kurulu,

Mentör: Finalist takımlara çevrim içi proje geliştirme sürecinde ve canlı ideathon boyunca rehberlik, teknik destek ve fikir olgunlaştırma katkısı sunan MEB uzmanları, akademisyenler ve iklim uzmanlarını,

Danışman Öğretmen: Takımın bağlı bulunduğu okulda görev yapan, öğrencilerin başvuru ve hazırlık süreçlerine rehberlik eden kadrolu veya görevlendirilmiş öğretmeni,

Takım: En az 2, en fazla 4 lise öğrencisi ve 1 danışman öğretmenden oluşan yarışmacı grubu,

Takım Kaptanı: Takım üyeleri arasından seçilen ve takım içi koordinasyonu sağlayan öğrenciyi,

Yarışmacı / Öğrenci: MEB'e bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarında (hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıf) öğrenim gören katılımcıları,

Veli: Yarışmaya katılan öğrencinin yasal temsilcisini (anne, baba veya vasi),

Okul / Kurum: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarını,

İdeathon: Katılımcıların belirli bir tema/problem çerçevesinde sınırlı bir süre içinde yenilikçi, uygulanabilir ve yaratıcı fikirler ve iş modelleri geliştirdikleri fikir maratonunu,

TYMM / Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Millî Eğitim Bakanlığının erdem-değer-eylem odaklı eğitim-öğretim modelini,

OB8: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı becerisini,

Başvuru Portalı: Başvuruların ve proje dosyalarının çevrim içi olarak alındığı resmî web adresini (meslegimhayatim.meb.gov.tr),

Ön Eleme: Geçerli başvuruların ilan edilen değerlendirme kriterleri doğrultusunda incelendiği ve finalist takımların belirlendiği süreci,

Değerlendirme Komisyonu: Yarışma sonuçlarına ilişkin süresi içinde yapılan usul, maddi hata ve puan hesaplama itirazlarını inceleyerek karara bağlayan kurulu,

Finalist: Ön eleme sonucunda çevrim içi proje geliştirme programına ve Antalya final maratonuna katılmaya hak kazanan takımı,

Dijital Katılım Belgesi: Yarışmaya katılımın resmî olarak kayıt altına alındığını gösteren elektronik belgeyi ifade eder.

6. BAŞVURU, DEĞERLENDİRME VE YARIŞMA SÜRECİ

- Yarışmanın amacına uygun şekilde yürütülmesi ve yarışmadan beklenen azami faydanın sağlanması için gerekli iş ve işlemler, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülecektir.
- Yarışmaya katılım gönüllülük esasına dayanır ve ücretsizdir.
- Yarışmacıların, yarışmaya adına katıldıkları okulun kayıtlı öğrencisi olmaları zorunludur.
- Öğrencilik durumu okul yönetimi tarafından onaylanmayan veya aktif öğrencilik statüsü bulunmayan bireyler yarışmaya katılamaz.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, başvuru sırasında özel gereksinim durumlarını belirtmeleri hâlinde; yarışmaya katılımlarını kolaylaştırmak, fırsat eşitliğini desteklemek ve yarışma sürecinden etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla ihtiyaçlarına uygun gerekli tedbirler alınır.
- Yarışmaya başvuran öğrenciler, bu şartnamede belirtilen katılım koşullarını kabul etmiş sayılır.
- Yarışmaya başvurular kurumsal olup bireysel başvurular kabul edilmez. Takım başvurusu, öğrencilerin bağlı bulunduğu okul/kurum bilgileri ve danışman öğretmen üzerinden gerçekleştirilir.
- Başvuruda beyan edilen öğrenci, okul, sınıf ve danışman bilgilerinin doğruluğu okul müdürlüğü ve danışman öğretmen tarafından kontrol edilir. Gerçeğe aykırı veya doğrulanamayan bilgi/belge içeren başvurular değerlendirmeye alınmaz.
- Jüri üyeleri, mentörler, Değerlendirme Komisyonu üyeleri ve yarışmanın değerlendirme süreçlerinde görev alan kişiler yarışmacı takım üyesi olamaz.
- Başvurular, resmî yarışma portalı olan meslegimhayatim.meb.gov.tr adresi üzerinden çevrim içi olarak alınacaktır.

5780234 - 5780234 - 5780234

6.1. Kayıt Süreci

Hedef Kitle: Türkiye genelinde Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarının hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenim gören öğrenciler yarışmaya katılabilir.

Takım Kadrosu: Başvurular takım hâlinde yapılacaktır. Takımlar bir danışman öğretmen ile en az 2, en fazla 4 öğrenciden oluşur.

Tekil Katılım: Bir öğrenci yarışma süresince yalnızca bir takımda yer alabilir.

Kurum Katılım Sınırı: Her kurum en fazla 3 takımla yarışmaya katılabilir.

Başvuru Portalı: Başvurular, resmî yarışma portalı olan meslegimhayatim.meb.gov.tr adresi üzerinden çevrim içi olarak alınacaktır.

6.2. Başvuru Adımları

Başvuru süreci, sistem üzerinden aşağıda belirtilen 5 adımda tamamlanır:

Adım 1- Kurum ve Danışman Bilgileri:

Başvuru yapılan okul/kuruma ve danışman öğretmene ilişkin bilgiler eksiksiz olarak sisteme girilir.

Adım 2- Takım Bilgileri:

Takım oluşturularak takımda yer alan öğrencilere ilişkin bilgiler eksiksiz olarak sisteme girilir.

Adım 3- İklim Çözümü Formu:

Ele alınan çevre/iklim sorunu, önerilen çözüm, çözümün uygulanma yöntemi ve beklenen etkilerine ilişkin özet bilgiler ilgili forma doğrudan girilir.

Adım 4- Dosya ve Bağlantıların Yüklenmesi:

Başvuru kapsamında aşağıda belirtilen dosya ve bağlantılar sisteme yüklenir:

a) Proje Sunum Dosyası: Şartnamede belirtilen içerik ve format doğrultusunda hazırlanan proje sunum dosyası sisteme yüklenir.
b) Takım Tanıtım Videosu: Öğrencilerin geliştirdikleri çözümü ve projeyi sahiplenme düzeylerini ortaya koyan en fazla 1 dakikalık video hazırlanır ve videoya ait YouTube bağlantısı sisteme eklenir. Videonun herkese açık olması zorunlu değildir; ancak jüri üyelerinin bağlantı üzerinden videoya erişebilmesi gerekmektedir. Erişilemeyen veya bağlantısı sisteme eklenmeyen videolar "Öğrenci Sahiplenmesi (Video ve Dil)" kriteri kapsamında değerlendirilemez.

Adım 5- Başvurunun Kontrolü ve Onaylanması:

Yarışmacılar, başvuru sürecinde belirtilen tüm adımları tamamladıktan sonra girdikleri bilgi ve yükledikleri belgeleri kontrol ederek başvurularını onaylar. Onaylanan başvurular, son başvuru tarihine kadar aynı portal üzerinden güncellenebilir.

6.3. Ön Eleme

Ön eleme, geçerli başvuruların belirlenen değerlendirme kriterleri doğrultusunda jüri tarafından değerlendirilerek final aşamasına katılmaya hak kazanacak takımların belirlendiği süreçtir. Jüri değerlendirmesi sonucunda takımlar, aldıkları toplam puana göre en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanır. Bu sıralamada ilk 10 takım asil finalist; 11, 12 ve 13. sırada yer alan takımlar ise sırasıyla 1., 2. ve 3. yedek finalist olarak belirlenir.

ÖN ELEME JÜRİ DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA CETVELİ

Değerlendirme Parametresi	Açıklama ve Kapsam	Puan
1. Problemin Önemi ve Kanıtı	Gerçek, anlamlı, gözleme/veriye dayalı ve iyi araştırılmış bir iklim/çevre problemi tanımlanmış mı?	30
2. Çözümün Yenilikçi Potansiyeli	Önerilen fikir mevcut uygulamalardan farklı, özgün ve yaratıcı bir yaklaşım taşıyor mu?	25
3. İklimsel ve Sosyal Katkı Potansiyeli	Projenin TYMM OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı kazanımları, karbon azaltımı veya çevresel fayda üretme potansiyeli var mı?	20
4. Öğrenci Sahiplenmesi (Video ve Dil)	Fikir ve sunum gerçekten öğrenciler tarafından mı geliştirilmiş, takım konuyu içselleştirmiş mi?	15
5. İlk Uygulanabilirlik	Çözümün okulda veya yerelde küçük ölçekte test edilebilmesi/denenebilmesi mümkün mü? Mümkünse süre planlaması nasıl yapılmış?	10
	TOPLAM	100

5878023428 - 5878023428 - 5878023428

6.4. Başvuru Belgeleri

Ön eleme başvurusunun geçerli sayılabilmesi için çevrim içi doldurulacak bir sayfalık İklim Çözümü Formu, 5 sayfalık sunum dosyası ve 1 dakikalık takım tanıtım videosuna ait erişilebilir bağlantının başvuru süresi içinde sisteme kaydedilmesi gerekir.

Finalist takımlardan; Antalya finaline katılım öncesinde Yarışmacı Taahhütnamesi ve Veli İzin Formu ile Bakanlıkça/başvuru sistemince talep edilen diğer zorunlu belgeleri süresi içinde tamamlamaları istenir.

6.4.1. Başvuruda İstenilen Sunum Dosyası

Ön eleme başvurusu ve final aşamasında takımlar tarafından hazırlanacak, 5 slayttan oluşan sunum dosyasının (PDF formatında) içeriği aşağıda belirtilmiştir:

Slayt 1 - Giriş, Problem ve TYMM OB8 Sürdürülebilirlik Vizyonu: Proje adı, takım adı, okul bilgisi ve seçilen öncelikli tema belirtilir. Ele alınan çevre/iklim sorunu; bilimsel veriler ve sahadan elde edilen somut gözlemler doğrultusunda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı perspektifiyle açıklanır. Sorunun etkilediği hedef kitle ve ekosistem tanımlanarak mevcut durum ortaya konur.

Slayt 2 - Maarif Odaklı Döngüsel Çözüm ve İnovasyon: Ele alınan çevre/iklim sorununa yönelik geliştirilen yenilikçi ürün, teknoloji, yazılım, yeşil mühendislik uygulaması veya sosyal inovasyon modeli açıklanır. Önerilen çözümün çalışma prensibi, mevcut yaklaşımlardan ayrılan yönleri, yenilikçi niteliği ve sağlayacağı katma değer ortaya konur.

Slayt 3 - Uygulama Yol Haritası ve MEB Stratejileri Entegrasyonu: Fikrin hayata geçirilmesine yönelik uygulama aşamaları, prototip/pilot uygulama planı ve ihtiyaç duyulan teknik altyapı açıklanır. Projenin MEB 2026–2030 İklim Değişikliği Eylem Planı kapsamında ilgili strateji ve uygulama alanlarıyla ilişkisi ortaya konur. Ayrıca tahmini bütçe ve kaynak ihtiyacı ile uygulama sürecinde karşılaşılabilecek temel riskler ve bunlara yönelik önlemler belirtilir.

Slayt 4 - Ölçülebilir Çevresel ve Sosyal Etki (OB8 Kazanımları): Projenin oluşturması beklenen çevresel ve sosyal etkiler, mümkün olduğunca somut ve ölçülebilir göstergeler üzerinden ortaya konur. Karbon/metan emisyonlarının azaltılması, su ve enerji tasarrufu, kaynak verimliliği gibi çevresel kazanımlar ile OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı kapsamında sağlayacağı bilgi, beceri, tutum ve farkındalık kazanımları açıklanır.

Slayt 5 - Sürdürülebilirlik Vizyonu: Projenin uygulama sonrasında sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağı, farklı okul, bölge veya hedef gruplara yaygınlaştırılma potansiyeli ve uzun vadede oluşturabileceği çevresel ve toplumsal katkılar açıklanır**.**

Final sunumu da aynı 5 slaytlık yapı esas alınarak hazırlanır; ancak final sunumu içeriği 18 Kasım 2026 tarihinde açıklanan yeni problem/tema doğrultusunda yeniden oluşturulur.

6.4.2. İzin Belgesi ve Taahhütname

Antalya finaline katılmaya hak kazanan yarışmacılar için taahhütname ve veli izin belgesi eksiksiz doldurulur, imzalanır ve yarışma yürütme kuruluna final öncesinde elden teslim edilir. Belgesi eksik olan yarışmacı final alanına kabul edilmez.

6.4.3. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Aydınlatma Metni ve Açık Rıza Onayı

Başvuru sahipleri, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yarışmaya özgü Aydınlatma Metnini okuyarak başvuru sisteminde onaylar. Görsel ve işitsel kişisel verilerin tanıtım ve kamuoyu bilgilendirme amacıyla kullanılması için, gerekli hâllerde ayrıca açık rıza alınır.

18 yaşından küçük yarışmacılar bakımından veli/vasi onayı; 18 yaşını doldurmuş yarışmacılar bakımından yarışmacının kendi onayı esas alınır. Islak imzalı belgelerin talep edilmesi hâlinde asılları okul/kurum tarafından saklanır.

6.5. Takım Görev ve Sorumlulukları

Takım Kadrosu: Başvurular takım hâlinde yapılacaktır. Takımlar bir danışman öğretmen ile en az 2, en fazla 4 öğrenciden oluşur.

Takım Kaptanı: Öğrencilerden biri takım kaptanı olarak belirlenir.

Danışman Öğretmen: Her takımda, takımın bağlı bulunduğu okulda kadrolu veya görevlendirilmiş bir danışman öğretmenin bulunması zorunludur. Bir danışman öğretmen birden fazla takıma rehberlik edebilir.

6.5.1. Danışman Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları

Danışman öğretmen;

a) Yarışma şartnamesini öğrencilere açıklamak,

b) Takımın yarışma temalarından birini belirlemesine rehberlik etmek,

c) Takım üyelerinin görev dağılımının yapılmasını sağlamak,

ç) Başvuru belgelerinin öğrenciler tarafından hazırlanmasına rehberlik etmek,

d) Başvuru bilgilerinin doğru ve eksiksiz olarak sisteme girilmesine yardım etmek,

e) Final aşamasına katılan öğrencilerin veli izin belgelerinin tamamlanmasını takip etmek,

f) Yarışmaya ilişkin Bakanlık tarafından yapılacak duyuru ve bildirimleri takip etmek,

g) Öğrencilerin mentörlük çalışmalarına düzenli katılımını takip etmek,

ğ) Ön eleme, mentörlük ve final süreçlerinde takım ile okul yönetimi arasındaki koordinasyonu sağlamak,

h) Başvuru sistemine girilen takım ve öğrenci bilgilerinin doğruluğunu kontrol etmek,

ı) Final süresince öğrencilerin etkinlik alanındaki davranışları, zamanında hazır bulunmaları ve güvenlik kurallarına uymaları konusunda rehberlik etmek ile sorumludur.

Danışman öğretmen, öğrencilerin yerine proje veya çözüm geliştiremez; başvuru belgelerini öğrenciler adına hazırlayamaz. Yarışmada öğrenci üretimi ve öğrenci sahiplenmesi esastır.

6.5.2. Okul Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları

Yarışmaya başvuru yapan takımların bağlı bulunduğu okul müdürlüğü;

a) Yarışmanın okul genelinde öğrencilere duyurulmasını,

b) Başvuruda bulunan öğrencilerin öğrenim ve sınıf bilgilerinin doğrulanmasını,

c) Takımda görevlendirilen danışman öğretmenin uygunluğunun kontrol edilmesini,

ç) Başvuru bilgilerinin ve belgelerinin şartname hükümlerine uygunluğunun kontrol edilmesini,

d) Finalist öğrencilerin veli izin/taahhütname belgeleri ile varsa ıslak imzalı kişisel veri onaylarının okulda muhafaza edilmesini,

e) Bakanlık tarafından yarışmaya ilişkin yapılan duyuru ve bildirimlerin danışman öğretmenler ile öğrencilere zamanında iletilmesini,

f) Finale kalan takımların izin, görevlendirme ve okul içi resmî iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlar.

6.6. Takım İsimleri ile İlgili Hususlar

Takım adları; ayrımcı, aşağılayıcı, hakaret içeren, siyasi propaganda niteliği taşıyan veya genel ahlak kurallarına aykırı ifade ve çağrışımlar içeremez. Uygun bulunmayan takım adlarının değiştirilmesi Yürütme Kurulunca istenir.

6.7. Finalist Takımların Yarışmaya Kabulü

Final alanına yalnızca Yürütme Kurulu tarafından ilan edilen finalist takım üyeleri, danışman öğretmenler ve görevliler kabul edilir. Gerekli görülmesi hâlinde kimlik ve okul bilgileri kontrol edilir.

5878023428 - 5878023428 - 5878023428 - 5878023428

Yarışmacı ve danışmanlar; görevlilere, jüri üyelerine ve diğer yarışmacılara karşı saygılı davranmak, etkinlik alanı kurallarına ve güvenlik talimatlarına uymakla yükümlüdür. Gerçeğe aykırı belge kullanımı veya yarışmanın düzenini bozacak davranışlar Yürütme Kurulunca değerlendirilir.

6.8. Konaklama ve Ulaşım

Antalya'daki Final Maratonu (18-19 Kasım) ve Ödül Töreni'ne (20 Kasım) katılacak öğrenci ve danışman öğretmenlerin konaklama ve yol masrafları Bakanlığımızca karşılanacaktır.

6.9. Final Programının İlanı ve Yarışmacıların Alana Davet Edilmesi

Finalist takımların sunum sırası ve çalışma alanı düzeni Yürütme Kurulu tarafından belirlenerek ilan edilir. Takımlar, kendilerine bildirilen saat ve yerde hazır bulunmakla yükümlüdür.

6.10. Yarışma Uygulama Süreci

6.10.1. Çevrim İçi Proje Geliştirme Programı

Ön elemeyi başarıyla geçen finalist takımlar, MEB uzmanları, akademisyenler ve iklim alanında uzman kişilerden oluşan mentör kadrosunun rehberliğinde kapsamlı bir Çevrim İçi Proje Geliştirme Programına katılır. Bu süreçte takımlar; problem doğrulama, çözüm tasarımı, teknik uygulanabilirlik, saha koşullarının değerlendirilmesi, etki ölçümü ve sunum teknikleri konularında çevrim içi mentörlük desteği alır. Böylece takımların proje geliştirme yetkinliklerinin artırılması ve final aşamasına yönelik hazırlıklarının güçlendirilmesi amaçlanır.

Mentörlük çalışmaları, öğrenci üretimi ve öğrenci sahiplenmesi ilkesini zedelemeyecek biçimde yürütülür. Mentörler, takımlar adına proje metni, çözüm veya sunum içeriği üretemez.

6.10.2. Antalya Final İdeathonu

Finalist takımlar Antalya'da gerçekleştirilecek final aşamasına davet edilir. Final, yüz yüze gerçekleştirilecek bir İdeathon/Fikir Geliştirme Maratonu formatında yürütülür. Final maratonunun başlangıcında, Yürütme Kurulu ve Jüri tarafından finalistlere yeni bir odak iklim problemi açıklanır.

Takımlar, açıklanan problem doğrultusunda belirlenen süre içerisinde;

- problemi analiz eder,
- çözüm önerisi geliştirir,
- çözümün uygulanabilirlik modelini oluşturur,
- beklenen çevresel ve sosyal etkiyi belirler,
- jüri sunumunu hazırlar.

Takımlar, belirlenen çalışma süresi içerisinde mentörlerinden yöntem ve süreç odaklı rehberlik alabilir. Mentörler doğrudan çözüm önerisi üretemez.

Takımlar, mentörlerinden aldıkları destek ve rehberlikle 18 Kasım 2026 tarihinde verilecek yeni problem doğrultusunda sıfırdan yenilikçi bir proje, uygulanabilir bir iş planı ve etkili bir sunum geliştirecektir.

Jüri Sunumları: Takımlar, geliştirdikleri yeni fikri 19 Kasım 2026 tarihinde jüri heyetine canlı olarak sunar. Her takım için 5 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi uygulanır; ardından jüri değerlendirmesi tamamlanır.

FİNAL JÜRİ DEĞERLENDİRME VE PUANLAMA CETVELİ

Değerlendirme Kriteri	Açıklama ve Alt Parametreler	Puan
1. Verilen Temaya / Probleme Uyum ve Yenilikçilik	Yarışmacıların finalde verilen yeni temaya hızla adapte olması, problemi derinlemesine kavraması ve özgün bir fikir önermesi beklenmektedir.	25
2. Maarif Modeli ve OB8 Sürdürülebilirlik Vizyonu	Geliştirilen yeni çözümün Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yer alan çevre ahlakı, ekolojik erdem ve OB8 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ilkeleriyle bütünleşme düzeyi değerlendirilecektir.	20
3. Teknik Uygulanabilirlik	İdeathon sürecinde ortaya konan modelin gerçek hayata geçirilebilirliği, teknolojik ve sosyal mekanizmasının tutarlılığı ile genel işleyiş mantığı değerlendirilecektir.	25
4. Ölçülebilir Çevresel ve Sosyal Etki	Geliştirilen fikrin karbon azaltımı, kaynak verimliliği ile toplum ve okul ekosisteminde yaratacağı yaygın etki gücü ölçülecektir.	15
5. Canlı Sunum ve Takım Dinamizmi	Takımların 5 dakikalık sahne sunum kalitesi, sundukları argümanların tutarlılığı, jüri soru-cevap bölümündeki yetkinlikleri ve takım içi iş bölümü dikkate alınacaktır.	15
	TOPLAM	100

5878023428 - 5878023428 - 5878023428 - 5878023428

Jüri üyeleri, tarafsız ve bağımsız değerlendirme yapar. Bir jüri üyesinin değerlendireceği takım ile kurumsal veya kişisel çıkar çatışması bulunması hâlinde ilgili takımın puanlamasına katılmaması esastır.

6.11. İtirazlar

6.11.1. Ön Eleme Sonuçlarına İtiraz

- Ön eleme sonuçlarına yönelik itirazlar, finalistlerin ilan edilmesini takip eden 24 saat içerisinde takımın danışman öğretmeni tarafından yarışma portalı üzerinden yapılır.
- İtiraz başvurusunda takımın adı, okul bilgileri, başvuru numarası, itiraz edilen husus ve itirazın gerekçesi açıkça belirtilir.
- Süresi dışında yapılan, gerekçesi belirtilmeyen veya yarışma dışındaki hususlara ilişkin başvurular değerlendirmeye alınmaz.
- İtirazlar, Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenir ve mentörlük programı başlamadan önce karara bağlanır.
- İtiraz değerlendirmesinde; maddi hata, puan hesaplama hatası, başvuru belgelerinin değerlendirilmesine ilişkin usul hatası veya şartname hükümlerine aykırılık bulunup bulunmadığı incelenir.
- Değerlendiricilerin uzmanlık kanaatine ve proje hakkındaki nitel değerlendirmelerine ilişkin itirazlarda yalnızca açık bir usul veya hesaplama hatası bulunması hâlinde işlem yapılır.
- İtiraz sonucunda verilen karar kesindir.

6.11.2. Final Sonuçlarına İtiraz

- Final sonuçlarına ilişkin itirazlar yalnızca puanların sisteme veya değerlendirme tutanağına yanlış aktarılması, puanların hatalı hesaplanması veya değerlendirme usulüne açıkça aykırı işlem yapılması hâllerinde kabul edilir.
- Finale ilişkin itirazlar, sonuçların açıklanmasından itibaren bir saat içerisinde danışman öğretmen tarafından yazılı olarak Değerlendirme Komisyonu'na yapılır.
- İtirazlar aynı gün incelenerek karara bağlanır. Değerlendirme Komisyonunun değerlendirmesi ve takdir yetkisi kapsamında verdiği puanlara ilişkin yeniden değerlendirme talebinde bulunulamaz.
- İtiraz sonucunda verilen karar kesindir.

6.11.3. Değerlendirme Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları

- Süresi içinde yapılan itirazları şartname hükümleri çerçevesinde incelemek;

- Maddi hata, puan hesaplama hatası, usul hatası ve şartnameye aykırılık iddialarını değerlendirmek;
- Kararlarını kayıt altına alarak ilgili takıma ilan edilen yöntemle bildirmek.

6.12. İş Sağlığı ve Güvenliği

Finalist takımlar ve danışman öğretmenler, etkinlik alanında ilan edilen iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile görevlilerin talimatlarına uymakla yükümlüdür.

Yarışmacılar, kendilerine tahsis edilen çalışma alanını düzenli kullanmak ve diğer katılımcıların güvenliğini tehlikeye düşürecek davranışlardan kaçınmakla yükümlüdür.

6.13. Sponsorluk ve Tanıtım

Takımlar final alanında hiçbir suretle sponsor reklamı, ticari tanıtım veya marka görünürlüğü oluşturamaz. Bakanlığın kurumsal kimliğine, ilgili mevzuata ve yarışmanın eğitim amaçlarına aykırı tanıtım materyali kullanılamaz.

Yarışma sürecinde çekilen fotoğraf ve video kayıtlarının işlenmesi ve yayımlanması, yarışmaya özgü KVKK Aydınlatma Metni ve gerekli açık rıza süreçleri çerçevesinde yürütülür.

6.14. Diğer Hususlar

- Yarışma şartnamesi kurallarına uymayan başvurular puanlama yapılmadan doğrudan elenecektir.
- Yürütme Kurulu, gerekli gördüğü hâllerde yarışmanın takvimi, uygulama usulü, organizasyonu ve ödül vb. hususlarda değişiklik yapma hakkına sahiptir. Değişiklikler, resmî iletişim kanallarından duyurulur.
- Yarışmaya ilişkin resmî duyuru ve bildirimler başvuru portalı ve Bakanlık/Genel Müdürlük tarafından ilan edilen resmî kanallardan takip edilir. Katılımcıların iletişim bilgilerini güncel tutmaları kendi sorumluluklarındadır.
- **Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları:** Yarışmaya sunulan proje, fikir, tasarım, sunum, görsel, video, prototip ve benzeri çalışmaların özgün olması ve üçüncü kişilere ait fikrî ve sınai mülkiyet haklarını ihlal etmemesi esastır. Bu hususlara ilişkin sorumluluk yarışmacılara aittir.

  Yarışmaya sunulan çalışmalar üzerindeki fikrî ve sınai mülkiyet hakları, ilgili mevzuat hükümleri saklı kalmak kaydıyla hak sahiplerine aittir. Yarışmaya başvurulmasıyla birlikte katılımcılar; çalışmalarının Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yarışmanın yürütülmesi ile eğitim, tanıtım, sergileme ve yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında, ticari amaç

güdülmeksizin ve eser sahibinin adı belirtilmek suretiyle basılı, görsel ve dijital ortamlarda kullanılmasına izin vermiş sayılır.

Yarışma çalışmalarında üçüncü kişilere ait görsel, müzik, yazılım, veri, metin veya diğer içeriklerin kullanılması hâlinde gerekli izinlerin alınması, kullanım haklarının gözetilmesi ve ilgili kaynakların belirtilmesi yarışmacıların sorumluluğundadır.

7. ÖDÜLLER

- Birincilik Ödülü: COP31 Maarif İklim Kupası + Diğer Ödüller
- İkincilik Ödülü: COP31 Maarif İklim Kupası + Diğer Ödüller
- Üçüncülük Ödülü: COP31 Maarif İklim Kupası + Diğer Ödüller
- Jüri Özel Ödülü: En Yenilikçi Çözüm Ödülü

7.1. Yarışma ile İlgili Önemli Notlar ve Açıklamalar

- **Dijital Katılım Belgesi:** Başvurusu geçerli kabul edilen ve yarışma süreçlerine katılım sağlayan öğrenci ve danışman öğretmenlere "COP31 ve Maarif Gençlik İklim Elçisi Katılım Belgesi" verilir.
- COP31 Zirvesi resmî protokol programı kapsamında Antalya'da düzenlenecek törenle dereceye giren takımlara ödülleri takdim edilecektir.
- Yarışma kapsamında hazırlanan ve sunulan eserler; Millî Eğitim Bakanlığı tarafından eğitim, tanıtım, sergileme ve yaygınlaştırma amaçlarıyla kullanılabilir; basılı, görsel ve dijital ortamlarda yayımlanabilir ve sergilenebilir.

8. YARIŞMA TAKVİMİ

Aşama / Süreç	Tarih / Zaman Aralığı	Açıklama
Başvuru Açılışı	4 Eylül 2026 Cuma	Başvuru modülünün meslegimhayatim.meb.gov.tr üzerinde açılması
Ön Eleme Başvurusu	4 Eylül - 16 Ekim 2026	1 sayfalık form, 5 sayfalık sunum ve 1 dakikalık takım videosu yüklenmesi
Son Başvuru Tarihi	16 Ekim 2026 Cuma (17.00)	İlk aşama sistem kapanışı
Finalistlerin İlanı	23 Ekim 2026 Cuma	Mentörlük programına ve finale katılmaya hak kazanan takımların duyurulması

Aşama / Süreç	Tarih / Zaman Aralığı	Açıklama
Ön Eleme Sonuçlarına İtirazların Alınması	24 Ekim 2026 Cumartesi (23.59)	Ön eleme sonuçlarına ilişkin itirazların yarışma portalı üzerinden alınması
Mentörlerle Proje Geliştirme Programı	26 Ekim - 6 Kasım 2026	Finalist takımların mentörlerle çevrim içi gelişim ve proje olgunlaştırma süreci
Antalya Final İdeathonu	18-19 Kasım 2026	Finalist takımların yerinde verilen yeni tema üzerinden fikir geliştirme maratonu ve canlı jüri sunumları
Ödül Töreni	20 Kasım 2026 Cuma	COP31 Ödül Töreni

9. YÜRÜTME KURULU

9.1. Görev ve Sorumlulukları

- Yarışma takvimi, başvuru ve final süreçlerini planlamak ve yürütmek,
- Jüri, mentör ve Değerlendirme Komisyonu görevlendirmelerini koordine etmek,
- Başvuru belgeleri, sistem işleyişi, resmî duyurular ve final organizasyonuna ilişkin gerekli tedbirleri almak,
- Şartnamede açıkça düzenlenmeyen hususlarda yarışmanın amacı ve eşitlik ilkesi doğrultusunda karar almak,
- Gerekli görülen hâllerde takvim ve uygulama esaslarında değişiklik yaparak değişiklikleri resmî kanallardan ilan etmek.

YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ		
Adı Soyadı	**Görev Yeri**	**Görevi**
Murat NEDİRLİ	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Genel Koordinatör
Halil PEHLİVAN	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Genel Koordinatör Yardımcısı
Tuba ÖZCAN	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	İletişim Sorumlusu

5780234 - 5780234 - 5780234

Aysel DEMİR	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	İletişim Sorumlusu
R. Necat GÜNEŞ	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Teknik Danışman
Hüseyin KEÇELİ	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Teknik Danışman

10. JÜRİ VE MENTÖRLER

10.1. Jürinin Görev ve Sorumlulukları

- Başvuruları ve final sunumlarını ilan edilen kriterlere göre bağımsız ve tarafsız biçimde değerlendirmek;
- Puanlama kayıtlarını eksiksiz tutmak ve sonuçları Yürütme Kuruluna teslim etmek;
- Çıkar çatışması bulunan takımın değerlendirmesine katılmamak;
- Yarışma sürecinde erişilen başvuru içeriklerinin gizliliğine riayet etmek.

10.2. Mentörlerin Görev ve Sorumlulukları

- Problem tanımının ve problem kanıtlarının gözden geçirilmesi,
- Neden-sonuç ilişkilerinin analiz edilmesi,
- Çözüm mimarisinin geliştirilmesi,
- Teknik ve sosyal uygulanabilirliğin değerlendirilmesi,
- Hedef kitle ve paydaş analizinin yapılması,
- Çevresel ve sosyal etkinin ölçülmesine yönelik göstergelerin belirlenmesi,
- Prototipleme ve uygulama modelinin geliştirilmesi,
- Sunum ve jüri karşısında fikir anlatma becerilerinin geliştirilmesi.

Mentörler öğrenci takımlarının yerine proje hazırlayamaz, proje metni yazamaz veya yarışma sonucunu etkileyebilecek biçimde jüri değerlendirmesine müdahale edemez.

Mentörlük sürecine ilişkin toplantı tarihleri ve çalışma programı finalist takımlara ayrıca bildirilir.

5780234 - 5780234 - 5780234

EKLER

EK-1

BAŞVURU KONTROL LİSTESİ	
• Kurum/okul ve danışman bilgileri sisteme eksiksiz girildi.	
• Takım 2-4 öğrenci ve 1 danışman öğretmenden oluşturuldu.	
• Takım kaptanı belirlendi.	
• Öncelikli yarışma teması seçildi.	
• Bir sayfalık İklim Çözümü Formu tamamlandı.	
• 5 sayfalık sunum dosyası PDF olarak yüklendi.	
• 1 dakikalık takım tanıtım videosunun erişilebilir bağlantısı eklendi.	
• Başvuru son tarihinden önce sistem üzerinden onaylandı.	
• Finalist olunması hâlinde taahhütname, veli izin ve KVKK süreçleri tamamlanacak.	

5780234 - 5780234 - 5780234

EK-2

YARIŞMACI TAAHHÜTNAMESİ VE VELİ İZİN FORMU

Öğrenci / Yarışmacı Bilgileri

T.C. Kimlik No: .....

Adı ve Soyadı: .....

Okulu / Sınıfı / Şubesi: .....

Telefon Numarası: .....

E-Posta Adresi: .....

1. YARIŞMACI TAAHHÜT VE ONAY METNİ

18-19 Kasım 2026 tarihlerinde Antalya'da düzenlenecek "Maarif İklim İdeathonu"na katılım süresince yarışma şartnamesine, etkinlik alanı güvenlik kurallarına ve görevli/danışman talimatlarına uyacağımı; tarafıma iletilen resmî dijital bildirimleri takip edeceğimi ve başvuru kapsamında sunduğum bilgi ve belgelerin doğru olduğunu kabul ve taahhüt ederim. Yarışma sürecinde elde edilen fotoğraf ve video kayıtlarının işlenmesi/yayımlanması, yarışmaya özgü KVKK Aydınlatma Metni ve açık rıza süreci kapsamında yürütülür.

Yarışmacı Öğrenci

Tarih: ..... / ..... / 2026 İmza: .....

2. VELİ İZİN VE BEYAN METNİ

Velisi bulunduğum .....'nın, 18-19-20 Kasım 2026 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilecek liseler arası "Maarif İklim İdeathonu"na katılmasına **izin veriyorum.**

Veli Bilgileri

Adı ve Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: .....

Yakınlık Derecesi (Anne / Baba / Vasi): .....

İletişim (GSM): .....

Tarih: ..... / ..... / 2026 İmza: .....

18 yaşını doldurmuş yarışmacılar veli izin bölümünü doldurmaz; kendi beyan ve imzaları esas alınır.

EK-3

KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI KANUNU AYDINLATMA METNİ

Bu aydınlatma metni, " 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu"nun 10. uncu maddesi ile "Aydınlatma Yükümlülüğünün Yerine Getirilmesinde Uyulacak Usul ve Esaslar Hakkında Tebliğ" kapsamında veri sorumlusu sıfatıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Kurumumuzca siz ve öğrencinize ait görsel ve işitsel kişisel veriler eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla 6698 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrası gereği ilgili kişinin *"açık rızasının alınması"* işleme şartına dayalı olarak otomatik veya otomatik olmayan yolla işlenecektir.

Kurumumuzla paylaşılan kişisel veriler, sadece hukuki uyuşmazlıkların giderilmesi veya ilgili mevzuat gereği talep edilmesi hâlinde adlî makamlar/ilgili kurum ve kuruluşlara aktarılabilecektir.

Söz konusu Kanun'un *"İlgili kişinin hakları"*nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamındaki taleplerinizi *"Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ"*e göre Millî Eğitim Bakanlığının Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar-Çankaya/ANKARA adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.

5780234 - 5780234 - 5780234

EK-4

AÇIK RIZA ONAYI

"6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" kapsamında, liseler arası "**Maarif İklim İdeathonu" Yarışması** sosyal etkinlik faaliyetine ilişkin tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve …… …… …… …….. okulunda öğrenim gören ……. T.C. Kimlik Numaralı velisi/vasisi bulunduğum …… adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Millî Eğitim Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatı resmî internet siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum. ☐ Onay vermiyorum. ☐

Tarih: … /… /

Velinin/Vasinin
Adı Soyadı:
İmza:

18 Yaş Üstü Öğrencinin
Adı Soyadı:
İmza:

5780234 - 5780234 - 5780234 - 5780234